

ОБУЧАЮЩИЙ ЦИКЛ KIX EAP “ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ”

Для широкого распространения

 **ПОДАТЬ ЗАЯВКУ СЕЙЧАС**

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

-  заинтересованные разработчики и администраторы образовательных программ, представители власти и аналитики в области образования;
-  работающие в правительстве, университетах, исследовательских учреждениях или организациях гражданского общества;
-  проживающие в [странах KIX EAP](#) и имеющие доступ к компьютеру.

НАЧАЛО 20 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА

Обучающий цикл KIX EAP по теме «Диагностические инструменты для улучшения планирования политики в области образования» — курс повышения квалификации, предложенный Международным институтом планирования образования ЮНЕСКО (МИПО) в рамках проводимой сетью NORRAG программы KIX EAP (Обмен знаниями и инновациями — Европа, Азия и Тихоокеанский регион). Данный курс рассчитан на разработчиков и администраторов образовательных программ из Министерств образования, а также на исследователей и представителей гражданского общества из [21 страны-участника](#) хаба KIX EAP.

Обучающий цикл посвящен выявлению **системных узких мест с целью улучшения планирования политики в области образования** и делает особый акцент на использование **диагностических инструментов для анализа эффективности систем**. Цели обучения следующие:

-  ознакомиться с диагностическими инструментами и усвоить их принципиальные преимущества;
-  изучить и сопоставить различные имеющиеся диагностические инструменты, их сходства и различия, а также неявные цели, которые они могут преследовать;
-  научиться применять основные методы идентификации в целях эффективной работы с диагностическими инструментами МИПО — Деревьями образовательной политики и Инструментарием по образовательной политике;
-  провести анализ показателей завершения уровня образования, сосредоточив внимание на факторах, определяющих доступ к образованию и выбывание/отсев из школы;

-  объединив различные источники информации, проанализировать полученные результаты и определить ключевые возможности разработки политики для национального диалога;
-  принять участие в дискуссиях внутри страны и с другими странами с целью выявления системных узких мест и обмена мнениями о возможностях разработки политики;
-  подготовить актуальные для разработки политики практические кейсы, которые впоследствии будут опубликованы в Интернете на английском языке и широко распространены хабом KIX EAP.

Данный курс позволит участникам провести направляемый анализ ключевых узких мест в системе образования и выявить причинно-следственные связи, на которые можно воздействовать путем реализации целевых стратегий и программ. Применяя диагностический инструмент МИПО, Деревья образовательной политики и Инструментарий, участники смогут определить перспективные комплексы мер для решения проблем, выявленных на этапе диагностики.

Чтобы извлечь максимальную пользу из курса, участвующие страновые команды должны иметь, в идеале, прямой доступ к базе данных информационной системы управления образованием (ИСУО), данным оценки обучения и данным о людских ресурсах, зачислении в школу, характеристиках учащихся и т.д.

После успешного завершения **отчета о знаниях** участники получат сертификат об участии от МИПО.

ФОРМАТ

Онлайн-курс начнется 27 сентября 2022 года и завершится в начале ноября. Курс будет проводиться на английском языке. Региональный офис KIX EAP может при необходимости обеспечить устный перевод на русский и арабский языки. Пожалуйста, отправляйте свои запросы по электронной почте norrag.kix@graduateinstitute.ch.

Участники будут встречаться два раза в неделю. Пять 90-минутных занятий по вторникам будут сочетать теорию с практическими заданиями, позволяя участникам непосредственно применять на практике полученные от преподавателей знания и инструменты. Некоторые занятия будут более теоретически насыщенными, другие же — более ориентированными на практику.

По пятницам участники будут собираться на 90-минутные сессии в открытом формате с целью обмена мнениями и взаимообучения. Ожидается, что участники будут делиться своими результатами за неделю, обмениваться идеями, вопросами и предложениями, а также опытом и информационными ресурсами собственной страны. Эти занятия будут способствовать не только развитию потенциала учащихся, но и производству знаний. Помимо живых сессий, примерно 2–3 часа в неделю будет занимать групповая работа. Таким образом, общее ожидаемое время, необходимое для участия в курсе, составит около 5–6 часов в неделю.

При составлении отчета о знаниях команды смогут рассчитывать на поддержку инструкторов для подготовки соответствующих анализов, таблиц и диаграмм, которые войдут в отчет. Эти коучинговые сессии обеспечат участникам индивидуальную поддержку и будут проводиться по запросу учащихся в удобное для всех время.

Курс опирается на бесплатную литературу с открытым доступом и такие ресурсы, как Инструментарий по образовательной политике МИПО <https://policytoolbox.iiep.unesco.org/>.

ИНСТРУКТОРЫ

Курс будут вести преподаватели с большим опытом проведения прикладных исследований в области политики, а также приглашенные лекторы.



Амели А. Ганьон — демограф, глава Отдела развития МИПО и разработчик инновационных инструментов, руководств и методологий для повышения эффективности планирования и управления образованием в государствах-членах. Амели имеет почти 20-летний опыт работы в области образовательной статистики, ИСУО и управления данными обследований домашних хозяйств и переписей населения, а также работала в Институте статистики ЮНЕСКО и Статистическом управлении Канады.



Каролина Альбан Конто — экономист по вопросам развития и глава Программы исследований и развития африканского офиса МИПО, которая занимается производством прикладных знаний и инструментов для улучшения разработки политики в области образования в государствах-членах континента. Каролина имеет более чем 15-летний опыт руководства и проведения исследований в области образования и социального сектора, содействия принятию решений на основе эмпирических данных и разработки стратегий инновационной политики. Она работала в университетах, правительствах, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Всемирном банке и ОЭСР.



ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ

Кандидаты должны:

- быть из одной из [21 страны GPE KIX EAP](#);
- иметь не менее трех лет опыта работы в области планирования образования, анализа политики, исследований или управления в сфере образования;
- иметь доступ к Интернету и надежный компьютер;
- иметь возможность участвовать в еженедельных встречах и групповой работе и проявлять сильную мотивацию для проведения совместного анализа политики на основе данных.
- Приоритет получают кандидаты, которые уже сформировали команду из 3–5 человек (в идеале с гендерным балансом) и имеют доступ к данным ИСУО.

Хаб KIX EAP при NORRAG в Женеве соберет все заявки и рассмотрит кандидатуры вместе с национальными координаторами KIX или национальными Руководящими комитетами KIX. В идеале каждая команда будет состоять из 3-5 участников и включать представителей правительства (в идеале таких структур, как ИСУО, Отдел планирования при Министерстве образования, исследовательские учреждения — университеты, гражданское общество или прикладные исследования) и организаций гражданского общества, ассоциаций, частных фондов или международных организаций.

РАСПИСАНИЕ КУРСА

Участники и преподаватели будут встречаться дважды в неделю: по вторникам для лекций и практических семинаров (продолжительностью 90 минут) и по пятницам для обмена опытом и отчетами о проделанной работе.

20 сентября	Вход на платформу онлайн-обучения (самостоятельно)
27 и 30 сентября	Неделя 1: Диагностические инструменты в сфере образования
4 и 7 октября	Неделя 2: Архитектуры данных, требования ИСУО, оценка потребностей в данных
11 и 14 октября	Неделя 3: Изучение ключевых факторов, влияющих на завершение образования
18 и 21 октября	Неделя 4: Узкие места, их первопричины и варианты разработки политики
Неделя с 24 октября	ПЕРЕРЫВ
4 ноября	Неделя 5: Команды представляют свою работу, основанную на применении Инструментария по образовательной политике МИПО
11 ноября	Крайний срок подачи отчета о знаниях и ответов на опрос по курсу

СТОИМОСТЬ КУРСА

Плата за курс не взимается. Курс финансируется за счет гранта инициативы «Обмен знаниями и инновациями» (KIX) от Глобального партнерства в области образования (GPE). Инициативой GPE KIX заведует Международный исследовательский центр по проблемам развития (IDRC) в Оттаве (Канада), а сеть NORRAG с головным офисом в Женеве (Швейцария) служит региональным офисом для Европы-Азии-Тихоокеанского региона.

ОТЧЕТ О ЗНАНИЯХ

[ПОДАЕТСЯ УЧАСТВУЮЩИМИ СТРАНОВЫМИ КОМАНДАМИ]

Предполагается, что отчет о знаниях будет готовиться командами-участниками постепенно в течение всего курса и примет форму 10-страничного (примерно) документа на английском языке.

Одна из целей курса заключается в том, чтобы каждая команда научилась с помощью статистики, данных и других видов доказательств в области образования проводить анализ, определяющий варианты разработки политики с целью обсуждения с заинтересованными сторонами.

Отчет о знаниях служит двум целям:

1. Он позволяет участникам продемонстрировать усвоение содержания курса путем применения полученных навыков для проведения соответствующего анализа политического контекста своей страны.
2. Он позволяет участникам внести вклад в развитие своей страны благодаря проведению актуального анализа, направленного на улучшение образовательной политики и практики в стране.

Отчеты о знаниях должны быть составлены для внешней аудитории (не участников Обучающего цикла) с целью помочь компетентным национальным, региональным и международным организациям и экспертам понять контекст национальной политики.

Отчеты о знаниях должны быть относительно короткими и:

- описывать доступность и качество данных об образовании в стране участников;
- объединять данные из различных источников в анализе и обоснованном описании различных узких мест, выявленных в системе образования, используя Инструментарий по образовательной политике МИПО;
- определять приоритетную область вмешательства и возможные комплексы мер для устранения коренных причин выявленных проблем;
- предлагать метод анализа местных проблем и определения комплексов мер для их устранения.

Подробный план отчета о знаниях приводится в Приложении.

ПОДАЧА ЗАЯВОК

Заявки необходимо подавать через данную [Форму заявки](#).

Перед подачей заявки обязательно ознакомьтесь с требованиями к отчету о знаниях.

Рекомендуется подавать командные заявки от 3–5 участников, при этом следует учитывать, что каждый член команды должен заполнить индивидуальную заявку.

Крайний срок подачи заявки — **5 сентября 2022 года**. Для получения дополнительной информации, пожалуйста, обращайтесь в хаб KIX EAP по адресу norrag.kix@graduateinstitute.ch или к Национальному координатору KIX в Вашей стране.

МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА И ОБУЧЕНИЕ

Участникам будет предложено заполнять контрольные опросы, чтобы помочь команде инструкторов и организаторам определить результативность занятий, их сильные стороны и недостатки для проведения будущих онлайн-мероприятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЛАН ОТЧЕТА О ЗНАНИЯХ

ВСТУПЛЕНИЕ

Опираясь на документацию, подготовленную при подаче заявки на участие в курсе, и на обсуждения в рамках 1-й недели, команда может рассказать о причинах интереса участников к Обучающему циклу по диагностическим инструментам, а также о том, чем данная тема актуальна для их страны.

Участники могут рассказать о диагностических отчетах, которые готовились в их стране до начала Обучающего цикла, и объяснить, в каком контексте они составлялись и как впоследствии использовались.

В завершение можно объяснить, что Обучающий цикл, в основном, посвящен вопросам, связанным с завершением образования, и потому команда сосредоточится либо на населении в целом, либо на конкретной маргинализованной подгруппе (например, девочках, определенной этнической группе и т.п.). Команда также должна четко обозначить, какую административную территорию — например, национальную, субнациональную или районную — и какой уровень образования (или конкретную программу) охватывает проведенный анализ.

Раздел 1. Введение (приблизительно 1,5 страницы)

Опираясь на групповую работу и обсуждения в рамках 2-й недели, данный раздел кратко объясняет, какой национальный орган занимается производством каких данных и какой статистики в области образования, посредством каких инструментов и с какой периодичностью (данный Обучающий цикл не рассказывает, как использовать системы оценки качества данных).

Этот раздел может представлять собой краткий текст с таблицей или диаграммой, рассказывающий, например, о том, что группа по ИСУО при Министерстве образования регулярно готовит данные по зачислению с разбивкой по возрасту, полу и классу, основываясь на национальной школьной переписи, которая проводится ежегодно сразу после начала учебного года и т.д.

Раздел 2. (часть А). Изучение показателей завершения уровня образования (приблизительно 2 страницы)

Опираясь на групповую работу и обсуждения в рамках 3-й недели, данный раздел подробно описывает, каким образом команда определила и проанализировала показатели, относящиеся к уровням 1 и 2 Деревьев образовательной политики МИПО, и документирует их выборы при прохождении деревьев решений.

Раздел 2. (часть Б). Изучение показателей завершения уровня образования (приблизительно 2 страницы)

Опираясь на продолжающуюся групповую работу и обсуждения в рамках 4-й недели, данный раздел подробно описывает продвижение через различные ограничения системы образования и определяет их возможные первопричины.

Раздел 3. Варианты разработки политики (приблизительно 2 страницы)

Отчет заканчивается разделом, посвященным перспективным комплексам мер для разрешения трудностей, выявленных в ходе анализа.

В завершение команда может указать на приоритетные проблемы, требующие решения, а также на комплексы мер, которые могли бы оказаться особенно эффективными в контексте национальной образовательной политики.

