



## កម្មវិធី

### គិច្ចាសម្រេច និងការណែនាំ:

៥ នាទី លោកសញ្ញិត Keiichi Ogawa, សាក្តុចាយ/ប្រធាននាយកដ្ឋាន, Graduate School of International Cooperation Studies, Kobe University

៥ នាទី លោកសញ្ញិត Arushi Terway, NORRAG និង KIX EMAP, Canberra, ប្រទេសអូស្ត្រី

### ចែងក្រោយចំណេះដឹង:

20 នាទី “មួយអាជីវកម្មទីផ្សារកំណែទ្រង់លើការងារជំសរុប: ទិន្នន័យទូទៅ និងការរួមច្បាស់”  
អ្នកប្រើប្រាស់ Rie Kijima ជំនាញការសាស្ត្រិភាព សាលា Munk School of Global Affairs and Public Policy សាកលវិទ្យាល័យនៃព្រៃន  
ប្រធាននាយក Dr. Patricia Bromley, Associate Professor, Graduate School of Education, Stanford University

20 នាទី “កត្តុបៀវកំណែទ្រង់សកលភូរិវិស័យអប់រំ: ការរួមច្បាស់ប្រវត្តិតាមពេលដែល”

អ្នកប្រើប្រាស់ Gita Steiner-Khamisi សាក្តុចាយ នៅមហាវិទ្យាល័យ Teachers College សាកលវិទ្យាល័យ Columbia  
និងជាប្រធានផ្លូវការការណ៍អ្នកសារព្រៃនប្រចុះបារាយអប់រំ នៅវិទ្យាល័យ Geneva Graduate Institute នៅថ្ងៃក្រោមប្រើប្រាស់ និងនៅអង្គភាព UNESCO

### ការបៀវកំណែពិភាក្សា:

៩០ នាទី អ្នកសប្បបសរូប្រាស់

អ្នកប្រើប្រាស់ Arushi Terway

### ការបៀវកំណែពិភាក្សា: 'គោលចំណែក ចម្លាប្រឈម និងការស្របច្បះជាមួយកម្ពុជា'កំណែទ្រង់សកល'

៣០ នាទី អ្នកសប្បបសរូប្រាស់

លោកសញ្ញិត Keiichi Ogawa

### ក្នុងក្នុងកំណែពិភាក្សា:

លោកសញ្ញិត Yume Yamaguchi នាយកវិទ្យាល័យ Advanced Study of Sustainability សាកលវិទ្យាល័យអង្គភាពសហប្រជាធិបតេយ្យ

លោកសញ្ញិត Kazuo Kuroda សាក្តុចាយ នៅ Graduate School of Asia-Pacific Studies, សាកលវិទ្យាល័យ Waseda  
និងជាអនុប្រធាន CIES (Comparative and International Education Society)

លោកសញ្ញិត ស៊ីវិធី អគ្គនាយកនៃខ្លួនបន្ទុកវិស័យអប់រំ ក្នុងក្រសួងការងារជំបុត យុវជន និងកីឡា ក្នុងក្រសួងការងារក្រោកមុន

លោកសញ្ញិត Harry Patrinos ទីប្រើប្រាសាឌីសរែបស់ជាតាការកិត្តិយោក

### ការបៀវកំណែពិភាក្សា:

៣០ នាទី អ្នកសប្បបសរូប្រាស់

លោកសញ្ញិត Keiichi Ogawa



## ជាកសារយោង

Bromley, P., Furuta, J., Kijima, R., Overby, L., Choi, M. & Santos, H. (2023). Global Determinants of Education Reform, 1960 to 2017. *Sociology of Education*, 96 (2), 149-167. DOI: 10.1177/00380407221146773

OECD. (2011). School Autonomy and Accountability: Are They Related to Student Performance? *PISA in Focus*, 9, 1–4.

Overby, L. (2024). What's in a wave? The content of neoliberal education reforms, 1970 – 2018. In A. Wiseman (ed.), Annual review of comparative and international education. International perspectives on education and society, 46A, 91–105.

Steiner-Khamsi, G, Jóhannesdóttir, K., & Berglind Rós Magnúsdóttir, B. R. (2024, forthcoming). The school-autonomy-with-accountability reform in Iceland: Looking back and making sense. *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*.

Verger, A., Fontdevila, C., & Parcerisa, L. (2019). Reforming governance through policy instruments: How and to what extent standards, tests and accountability in education spread worldwide. *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*, 40(2), 248–270. <https://doi.org/10.1080/01596306.2019.1569882>

World Bank. (2011). School Autonomy and Accountability. Background Paper. World Bank Group. Education Global Practice. <http://saber.worldbank.org>.

## អគ្គនាយកដ្ឋាន

