

Воркшоп KIX EMAP: Межнациональные информационные панели для обеспечения отчетности по гендерному равенству в образовании, 21 марта 2024

Биографии докладчиков



Элейн Унтерхальтер – профессор педагогики и международного развития IOE факультета Образования и общества Лондонского университетского колледжа, соучредитель Центра образования и международного развития. Ее работа сопряжена с глобальной и национальной политикой и практикой в области гендерного равенства в образовании, с фокусом на взаимосвязях, подходе с учетом возможностей, и развитии человеческого потенциала. Руководила исследовательскими проектами в Южной Африке, Кении, Нигерии, Танзании и Бангладеш. Среди недавних публикаций – сборник “Критические размышления о государственно-частном партнерстве” (2021, совместно с Жасмин Гидеон). Ведущий исследователь проекта AGEE.



Хелен Лонглендс – преподаватель педагогики и международного развития IOE факультета Образования и общества Лондонского университетского колледжа; руководитель магистерской программы по педагогике, гендерным вопросам и международному развитию. Ее научные интересы носят междисциплинарный характер и связаны с гендером, неравенством и социальной справедливостью, с особым акцентом на маскулинность, межнациональные взаимоотношения властей и взаимосвязи пространств образования, гендера, работы и семьи.



Кейн Роллстон – профессор педагогики и международного развития IOE факультета Образования и общества Лондонского университетского колледжа. Работал в области образования и международного развития в ряде стран, включая Гану, Вьетнам, Эфиопию, Перу и Индию, в том числе в рамках международных исследований детской бедности Young Lives, проводимых Оксфордским университетом, а также над финансируемой FCDO программой RISE (Исследования по совершенствованию систем образования). Его научные интересы включают вопросы экономики образования в развивающихся странах, эффективность школьного образования, доступность образования и равенство, процессы приватизации, показатели и траектории обучения, лонгитюдные исследования в области образования и развития, развитие когнитивных и некогнитивных навыков и структуры опросов.



Доктор Розы Пеппин Воган – профессор педагогики и международного развития IOE факультета Образования и общества Лондонского университетского колледжа. Ее исследования сосредоточены на межнациональном продвижении образования девочек и женщин и базируются на подходе с учетом возможностей, а также концепции человеческого развития для изучения оценки равенства в образовании и социальной справедливости. Консультировала ряд международных организаций, включая Plan International, ЮНЕСКО и Инициативу ООН по образованию девочек. Соисследователь проекта AGEE.