

ОБУЧАЮЩИЙ ЦИКЛ КИХ ЕМАР “УВЕЛИЧЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕННОСТИ ЖЕНЩИН В ШКОЛЬНОМ РУКОВОДСТВЕ”

ПОЖАЛУЙСТА, РАСПРОСТРАНИТЕ ЭТУ ИНФОРМАЦИЮ



ПОДАТЬ ЗАЯВКУ

ДЛЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ



разработчиков стратегий в области образования, руководителей, планировщиков и исследователей, занятых в области школьного руководства и/или гендера, равенства и инклюзии (GEI),



работающих в правительстве, университетах, академических кругах или организациях гражданского общества,



проводится в одной из [стран КИХ ЕМАР](#) с доступом онлайн.

НАЧАЛО 18 СЕНТЯБРЯ 2024 ГОДА

Обучающий цикл Обмена знаниями и инновациями (КИХ) в Европе, на Ближнем Востоке, в Азии и Тихоокеанском регионе (ЕМАР), посвященный “Увеличению представленности женщин в школьном руководстве” — это возможность профессионального роста в рамках Хаба КИХ ЕМАР, организованного NORRAG. Данный курс разработан для национальных экспертов из 36 стран КИХ ЕМАР, чья деятельность затрагивает вопросы школьного руководства и/или гендерного равенства и инклюзии.

Школьное руководство является ключевым фактором, влияющим на качество образования и успеваемость учащихся. Последние исследования показывают, что женщины, занимающие ведущие посты в школьном руководстве, кроме всего прочего, оказывают положительное воздействие на успеваемость учащихся, особенно девочек. Несмотря на такие потенциальные преимущества, недостаточная представленность женщин на руководящих должностях в школах по-прежнему остается распространенной и насущной проблемой во многих контекстах.

Данный обучающий цикл нацелен на определение стратегических подходов для расширения участия женщин в руководстве школ. Курс предоставит концептуальные и аналитические инструменты для понимания условий, которые способствуют найму, развитию и удержанию женщин на руководящих должностях в школах, а также факторов, препятствующих данным процессам.

Участники ознакомятся с примерами стратегических мер и практик, направленных на увеличение представленности женщин в руководстве школ. Цели обучения:

- Повысить понимание важности школьного руководства и роли женщин на соответствующих должностях.
- Обозначить препятствия и возможности для привлечения, развития и удержания женщин на руководящих должностях в школах.
- Изучить стратегические меры и практику различных систем образования для преодоления социальных и структурных барьеров, препятствующих продвижению женщин на руководящие должности в школах.
- Подготовить аналитическую записку для отдельных стран с рекомендациями по расширению участия женщин в руководстве школами.
- Создать профессиональную сеть национальных экспертов для обмена знаниями, сотрудничества и разработки стратегий, ориентированных на женщин-руководителей школ.

Хаб КИХ ЕМАР выдаст сертификат о прохождении обучения тем участникам, которые выполняют минимальные требования к посещаемости курса, подготовят и представят готовый **информационный продукт** (см. Приложение).

ФОРМАТ КУРСА

Учебные занятия в рамках обучающего цикла продлятся 10 недель (с 18 сентября по 29 ноября 2024 года), с дополнительными (с 06 января по 28 февраля 2025 года) консультациями с командой/куратором для завершения работы над информационным продуктом. Курс проводится на английском языке. В случае необходимости Хаб KIX EMAP предоставит перевод на русский и арабский языки. Пожалуйста, присылайте свой запрос по адресу norrag.kix@graduateinstitute.ch.

Участники и кураторы будут встречаться два раза в неделю для проведения следующих согласованных онлайн- и офлайн-мероприятий:

- **Инструктаж.** Все участники присутствуют на синхронизированном занятии для обсуждения с куратором основного содержания курса и списка необходимой литературы.
- **Сессии по обмену знаниями между участниками.** Участники распределяются по группам из двух или трех страновых команд и встречаются на синхронизированной сессии для совместного обучения и обмена знаниями.
- **Панельная сессия, посвященная роли женщин в руководстве школами.** В рамках курса будет сформирована группа женщин, занимающих руководящие должности в школах, и экспертов в данной области, которые на основе личного опыта поделятся с участниками о проблемах и способах достижения женщинами руководящих должностей.
- **Работа в команде.** В течение нескольких недель члены страновых команд будут встречаться для коллективной работы и презентации проектов каждого из разделов информационного продукта.
- **Встречи с кураторами.** В течение нескольких недель кураторы будут встречаться с каждой из страновых команд для оказания поддержки и получения обратной связи по разработке информационных продуктов.

ОЖИДАЕМЫЕ ВРЕМЕННЫЕ ЗАТРАТЫ

Участникам следует планировать свое присутствие на различных по длительности онлайн и офлайн мероприятиях. В таблице ниже приведены оценки минимальных временных затрат, необходимых для получения всестороннего опыта обучения и успешной подготовки высококачественного информационного продукта.

Занятия	Формат	Часы в неделю	Общее время
Индивидуальное время для подготовки к занятиям	Асинхронно, индивидуально, автономно	1 час в неделю x 3 недели	3 часа
Работа команды над информационным продуктом	Асинхронно, индивидуально/в группе, автономно	4 часа в неделю x 4 недели (07 октября - 29 ноября)	36 часов
		5 часов в неделю x 2 недели (06 января - 28 февраля 2025)	
Ознакомительная сессия	Синхронно онлайн	1 час в неделю x 1 неделя	1 час
Инструктаж	Синхронно онлайн	1.5 часа в неделю x 4 недели	6 часов
Сессии по обмену знаниями	Синхронно онлайн	1.5 часа в неделю x 6 недель	9 часов
Встречи с кураторами	Синхронно онлайн	1 час в неделю x 5 недель	5 часов
Всего			60 часов

РАСПИСАНИЕ КУРСА

Вводная часть и ознакомительная сессия	
Среда, 18 сентября 11:30 - 13:00 СЕТ	
Школьное руководство и влияние женщин-руководителей	
Среда, 25 сентября 11:30 - 13:00 СЕТ	Инструктаж
Пятница, 27 сентября 11:30 - 13:00 СЕТ	Сессия по обмену знаниями
Стратегия и пути достижения руководящих должностей в школах	
Среда, 02 октября 11:30 - 13:00 СЕТ	Инструктаж
Пятница, 04 октября 11:30 - 13:00 СЕТ	Сессия по обмену знаниями
Работа в команде и помощь куратора	
07–10 октября <i>по согласованию с членами команды и кураторами</i>	Работа команды над информационным продуктом Координационные встречи с кураторами
Женщины в школьном руководстве: пробелы, барьеры и факторы	
Среда, 16 октября 11:30 - 13:00 СЕТ	Инструктаж
Пятница, 18 октября 11:30 - 13:00 СЕТ	Сессия по обмену знаниями
Работа в команде и помощь куратора	
21–25 октября <i>по согласованию с членами команды и кураторами</i>	Работа команды над информационным продуктом Координационные встречи с кураторами
Стратегические решения: женщины в школьном руководстве	
Среда, 30 октября 11:30 - 13:00 СЕТ	Учебная панельная сессия с приглашенными экспертами
Пятница, 01 ноября 11:30 - 13:00 СЕТ	Сессия по обмену знаниями
Работа в команде и помощь куратора	
04–08 ноября <i>по согласованию с членами команды и кураторами</i>	Работа команды над информационным продуктом Координационные встречи с кураторами
Презентации аналитических записок команд	
Среда, 13 ноября 11:30 - 13:00 СЕТ	Сессия по обмену знаниями
Пятница, 15 ноября 11:30 - 13:00 СЕТ	Сессия по обмену знаниями
Работа в команде и помощь куратора	
18–29 ноября <i>по согласованию с членами команды и кураторами</i>	Работа команды над информационным продуктом Координационные встречи с кураторами
06 января-28 февраля 2025 <i>по согласованию с членами команды и кураторами</i>	Встречи команд с кураторами по мере необходимости для пересмотра, доработки и презентации готового информационного продукта

КУРАТОРЫ



Д-р. Фентон Аклог – директор отдела исследований и оценки образовательного центра при Педагогическом колледже Бэнк-Стрит, США. Работала в Институте успеваемости учащихся, подразделение ETS, где руководила исследованиями и оценкой инициативы, направленной на продвижение и удержание цветных женщин на руководящих должностях в школах, в первую очередь в США и Канаде. Ранее занимала должность директора отдела исследований в Национальном центре реструктуризации образования, школ и преподавания при Педагогическом колледже Колумбийского университета, где являлась одним из руководителей глобальных инициатив центра, включая проекты технической помощи Кыргызской Республике и Монголии. Доцент Городского университета Нью-Йорка.



Д-р. Катрин Магно – профессор педагогических наук в Университете Фрибурга, Швейцария, преподает международную образовательную политику, руководство и гендерные аспекты в сфере образования. Ранее преподавала на факультете руководства в образовательной сфере и политических исследований в Университете штата Коннектикут, где работала с сотнями начинающих и практикующих школьных руководителей. Ее исследования в данной области включают книгу “Сравнительные перспективы международного школьного руководства”, в которой она проанализировала руководство школами в США, Швейцарии, Азербайджане, Монголии и Пакистане.; веб-сайт “Лаборатория сравнительного руководства в образовании” (www.compedleadershiplab.com); и несколько глав книг и статей, таких как недавно опубликованные “Посткритические встречи с руководством и образовательная практика в Швейцарии: в поисках школьного руководства, ориентированного на многообразие”.

ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ

К участию приглашаются лица, отвечающие следующим критериям:

- Резиденты одной из [36 стран GPE KIX EMAP](#).
- Специалисты среднего и высшего звена в области образования из правительства, академических кругов и гражданского общества, занятых в сфере гендерного равенства и инклюзии и/или школьных реформ.
- Располагают доступом к компьютеру с надежным интернет-соединением и возможностью просмотра потоковых видео.
- Располагают доступом к национальной EMIS или другим базам данных для получения статистической информации о женщинах, занимающих руководящие должности в школах; владеют базовой техникой числовых вычислений (предпочтительно).
- Высоко мотивированы к выполнению требований курса, включая присутствие на занятиях дважды в неделю и обязательство сотрудничать с членами страновой команды при разработке информационного продукта.

СТОИМОСТЬ КУРСА

Курс бесплатный и финансируется грантом Обмена знаниями и инновациями (KIX) Глобального партнерства в области образования (GPE). Инициатива GPE KIX управляется Международным исследовательским центром развития (IDRC) в Оттаве (Канада). NORRAG, центр Женевского Высшего Института, размещает Хаб для Европы, Ближнего Востока, Азии и Тихоокеанского региона (EMAP).

ПОДАЧА ЗАЯВОК

Все заявки должны быть отправлены через [данную форму](#).

Пожалуйста, перед подачей заявки обязательно ознакомьтесь с требованиями к участникам и конечному информационному продукту (см. Приложение).

Все заявки следует подавать индивидуально, даже если были определены потенциальные члены команды.

Крайний срок подачи заявок – 16 августа 2024 года. Если у вас возникли дополнительные вопросы, пожалуйста, свяжитесь с Хабом KIX EMAP по электронной почте norrag.kix@graduateinstitute.ch или обратитесь к Национальному координатору KIX в вашей стране.

В идеале каждая страновая команда будет сбалансирована по гендерному признаку и состоять из 3–5 участников, включая представителей правительства, научных кругов (университет или прикладные исследования) и гражданского общества.

МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА И ОБУЧЕНИЕ

Участникам будет предложено заполнить анкеты перед началом курса, в конце курса и примерно через шесть месяцев после его завершения. Данные опросы помогут преподавателям и команде Хаба KIX EMAP проанализировать потребности и ожидания участников, а также оценить результативность курса, его сильные стороны и области, требующие улучшения при составлении последующих обучающих циклов.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

ОБЗОР ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОДУКТА: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА О ЖЕНЩИНАХ В ШКОЛЬНОМ РУКОВОДСТВЕ

В сотрудничестве с членами своих национальных команд участники подготовят аналитическую записку объемом от 3000 до 4000 слов (5–7 страниц) о роли женщин в школьном руководстве в контексте соответствующих стран. Данный продукт будет направлен на то, чтобы послужить катализатором действенных изменений стратегии и практики, и должен включать следующие аспекты:

- Обзор научных данных.** Обобщение научных данных, в которых подчеркивается важность школьного руководства и конкретные преимущества женщин, занимающих руководящие должности в школах, а также их влияние.
- Стратегия и пути развития школьного руководства.** Обсуждение национальной стратегии и рамок, связанных с наймом, развитием и удержанием школьных руководителей, а также стандартных путей достижения руководящих должностей.
- Представленность женщин в школьном руководстве: анализ числовых данных.** Обзор представленности женщин в руководстве школ в национальном контексте с использованием чисел и процентных соотношений, оценка масштабов и нюансов гендерных различий (например, в разбивке по городам и сельской местности, на уровне школ).
- Препятствия и факторы, способствующие участию женщин в школьном руководстве.** Обсуждение препятствий и факторов, влияющих на набор, развитие и удержание женщин на руководящих должностях в школах в региональном и/или национальном контексте.
- Рекомендации политики.** Стратегические предложения для расширения участия женщин в руководстве школами, основанные на содержании курса, обмене мнениями между коллегами и фактических данных по конкретным странам.
- Направления для дальнейших исследований.** Определение и обсуждение направлений стратегии для дальнейшего анализа.

ЗАДАНИЯ КУРСА И ГРАФИК ПОДАЧИ МАТЕРИАЛОВ

Задание	Содержание	Подача
Промежуточное задание 1	Проект 1 и 2 разделов аналитической записки	11 октября 2024
Промежуточное задание 2	Проект 3 и 4 разделов аналитической записки	25 октября 2024
Промежуточное задание 3	Проект 5 и 6 разделов аналитической записки	08 ноября 2024
Презентации	Презентации и отзывы коллег об аналитических записках команд	15 ноября 2024
Промежуточное задание 4	Первый проект готовой аналитической записки	29 ноября 2024
Финальное задание	Готовая аналитическая записка	28 февраля 2025

